



FORMULIR MUTU
MONITORING EVALUASI DAN PERENCANAAN PEMBELAJARAN

PROGRAM STUDI.....
TAHUN AKADEMIK

SEKOLAH TINGGI ILMU
KESEHATAN BINA HUSADA
TAHUN



**FORMULIR MUTU MONITORING DAN EVALUASI PERENCANAAN PEMBELAJARAN
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN BINA HUSADA
TAHUN AKADEMIK 2017-2018**

STIK BINA HUSADA		Kode : FM-2.01.003	
Jl. Syech Abdul Somad No. 28 Kel. 22 Ilir Palembang		Tanggal : 03 - 11 - 2014	
FORMULIR MUTU PERANGKAT PEMBELAJARAN		Revisi : -	
Halaman : -		Halaman : -	

REKAPITULASI MONITORING DAN EVALUASI PERENCANAAN PEMBELAJARAN

Tahun Akademik :		Semester : GANJIL									
		Tri Dharma					TOTAL SKS		Kualifikasi Pendidikan (S2-S3)		
N O	NAMA DOSEN	NIDN/ IIA	MATA KULIAH	KOOR	TIM	PROGRA M STUDI	Beban Kerja Wajib Struktural	Beban Kerja Wajib Non Struktural	Pendidikan (8-12 sks)*	Penelitian (2 sks)	PIuM (2 sks)
(1)						(2)					
1											
2											
3											
4											
5											
6											
7											
8											

Catatan :

SKS pendidikan termasuk SKS Pengajaran, pembimbingan dll. SKS pengajaran sama dengan SKS mata kuliah yang diajarkan. Bila dosen mengajar kelas paralel, maka beban SKS pengajaran untuk satu tambahan kelas paralel adalah 1/2 kali SKS mata kuliah.

* SKS manajemen dihitung sbb :

Beban kerja manajemen untuk jabatan-jabatan ini adalah sbb.

Beban kerja manajemen untuk jabatan-jabatan ini adalah sbb.

- rektor/direktur politeknik 12 SKS
- pembantu rektor/dekan/ketua sekolah tinggi/direktur akademik 10 SKS
- ketua lembaga/kepala UPT 8 SKS
- pembantu dekan/ketua jurusan/kepala pusat/ketua senat akademik/ketua senat fakultas 6 SKS
- sekretaris jurusan/sektretaris pusat/sektretaris senat akademik/sektretaris senat universitas/sektretaris senat fakultas/kepala lab. atau studio/kepala Balai/ketua PS 4 SKS
- sekretaris PS 3 SKS

Bagi PT yang memiliki struktur organisasi yang berbeda, beban kerja manajemen untuk jabatan baru disamakan dengan beban kerja jabatan yang setara.

Mengetahui/Menyetujui,
Kepala Badan Penjaminan Mutu

Palembang, 2017
Ka. Sie Gugus Kendali Mutu

Yunita, S.Pd, M.Pd



**FORMULIR MUTU MONITORING DAN EVALUASI PEMBELAJARAN
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN BINA HUSADA
TAHUN AKADEMIK**

	STIK BINA HUSADA	Kode : FM-2.01.003	
	Jl. Syech Abdul Somad No. 28 Kel. 22 Ilir Palembang	Tanggal : 03 - 11 - 2014	
	FORMULIR MUTU	Revisi : -	
	PERANGKAT PEMBELAJARAN	Halaman : 1	

FORMULIR MUTU KELENGKAPAN PERANGKAT PEMBELAJARAN

Program Studi : Tahun Akademik :
Semester :

NO	MATA KULIAH	PERANGKAT PEMBELAJARAN				KETERANGAN
		GBPP	SAP	JADWAL TIM	MATERI KULIAH	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1.						
2.						
3.						
4.						
5.						
6.						
7.						
8.						
9.						
10.						
Dst.						

Mengetahui/Menyetujui,
Kepala Badan Penjaminan Mutu

Palembang,
Ka. Sie Gugus Kendali Mutu

.....

.....



STIK BINA HUSADA

Jl. Syech Abdul Somad No. 28 Kel. 22 Ilir Palembang

Kode : FM-3.01.012

Tanggal : 03 - 11 - 2014

Revisi : -

Halaman : -



FORMULIR MUTU KEHADIRAN DOSEN

FORMULIR MUTU
KEHADIRAN DOSEN DALAM MEMBERIKAN PERKULIAHAN

Program Studi :

Tahun Akademik :

Semester :

NO	NAMA DOSEN	NIDN	JENJANG JABATAN AKADEMIK	STATUS DOSEN		MATA KULIAH DIAMPUH	JUMLAH KEHADIRAN		KETERANGAN
				TETAP	TIDAK TETAP		TERJADWAL	REALISASI	
(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)
1.						1. a 2. b			
2.									
3.									
Dst									

Mengetahui/Menyetujui,
Kepala Badan Penjaminan Mutu (BPM)

Palembang,
Ka.Sie Gugus Kendali Mutu (GKM)

	STIK BINA HUSADA		Kode	: FM-3.01.014
	Jl. Syech Abdul Somad No. 28 Kel. 22 Ilir Palembang		Tanggal	: 03 - 11 - 2014
			Revisi	: -
			Halaman	:
FORMULIR MUTU KEHADIRAN DOSEN				

**FORMULIR MUTU
KEHADIRAN DOSEN DALAM MEMBERIKAN PERKULIAHAN PRAKTIKUM LABORATORIUM**

Program Studi : Tahun Akademik :
Semester :

NO	NAMA DOSEN	NIDN	JENJANG JABATAN AKADEMIK	STATUS DOSEN		MATA KULIAH DIAMPUH	JUMLAH KEHADIRAN		KETERANGAN
				TETAP	TIDAK TETAP		TERJADWAL	REALISASI	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
1.									
2.									
3.									
Dst.									

Mengetahui/Menyetujui,
Kepala Badan Penjaminan Mutu (BPM)

Palembang,
Ka.Sie Gugus Kendali Mutu (GKM)

	STIK BINA HUSADA		Kode	: FM-3.01.016
	Jl. Syech Abdul Somad No. 28 Kel. 22 Ilir Palembang FORMULIR MUTU KEHADIRAN DOSEN		Tanggal	: 03 - 11 - 2014
			Revisi	: -
			Halaman	:

FORMULIR MUTU
KEHADIRAN DOSEN DALAM MEMBERIKAN BIMBINGAN PRAKTIK KLINIK/LAPANGAN

Program Studi : Tahun Akademik :
 Semester :

NO	NAMA DOSEN	NIDN	JENJANG JABATAN AKADEMIK	STATUS DOSEN		MATA KULIAH DIAMPUH	JUMLAH KEHADIRAN		KETERANGAN
				TETAP	TIDAK TETAP		TERJADWAL	REALISASI	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
1.									
2.									
3.									
Dst.									

Mengetahui/Menyetujui,
 Kepala Badan Penjaminan Mutu (BPM)

Palembang,
 Ka.Sie Gugus Kendali Mutu (GKM)

	STIK BINA HUSADA		Kode	: FM-3.01.012.1
	Jl. Syech Abdul Somad No. 28 Kel. 22 Ilir Palembang		Tanggal	: 03 - 11 - 2014
	FORMULIR MUTU		Revisi	: -
	KEHADIRAN MAHASISWA		Halaman	: -
				

FORMULIR MUTU
KEHADIRAN MAHASISWA DALAM MENGIKUTI PERKULIAHAN TEORI

Program Studi : Tahun Akademik :
Semester :

NO	NAMA MAHASISWA	NPM	PRESENTASE (%) KEHADIRAN PER MATA KULIAH					TOTAL PRESENTASE KEHADIRAN	KETERANGAN
			MK.1	MK.2	MK.3	MK.4	MK.dst		
1.	Ahmad	2013122876							
2.									
3.									
Dst									
TOTAL PRESENTASE (%) KEHADIRAN									

Mengetahui/Menyetujui,
Kepala Badan Penjaminan Mutu (BPM)

Palembang,
Ka.Sie Gugus Kendali Mutu (GKM)

	STIK BINA HUSADA		Kode	: FM-3.01.014.1
	Jl. Syech Abdul Somad No. 28 Kel. 22 Ilir Palembang FORMULIR MUTU KEHADIRAN MAHASISWA		Tanggal	: 03 - 11 - 2014
			Revisi	: -
			Halaman	:
				

FORMULIR MUTU
KEHADIRAN MAHASISWA DALAM MENGIKUTI PRAKTIKUM LABORATORIUM

Program Studi : Tahun Akademik :
 Semester :

NO	NAMA MAHASISWA	NPM	PRESENTASE (%) KEHADIRAN PER MATA KULIAH					TOTAL PRESENTASE KEHADIRAN	KETERANGAN
			MK.1	MK.2	MK.3	MK.4	MK.dst		
1.									
2.									
3.									
Dst									
TOTAL PRESENTASE (%) KEHADIRAN									

Mengetahui/Menyetujui,
 Kepala Badan Penjaminan Mutu (BPM)

Palembang,
 Ka.Sie Gugus Kendali Mutu (GKM)

	STIK BINA HUSADA		Kode	: FM-3.01.016.1
	Jl. Syech Abdul Somad No. 28 Kel. 22 Ilir Palembang		Tanggal	: 03 - 11 - 2014
			Revisi	: -
			Halaman	: -
FORMULIR MUTU KEHADIRAN MAHASISWA				

FORMULIR MUTU
KEHADIRAN MAHASISWA DALAM MENGIKUTI PRAKTIKUM KLINIK/LAPANGAN

Program Studi : Tahun Akademik :
 Semester :

NO	NAMA MAHASISWA	NPM	PRESENTASE (%) KEHADIRAN PER MATA KULIAH					TOTAL PRESENTASE KEHADIRAN	KETERANGAN
			MK.1	MK.2	MK.3	MK.4	MKdst		
1.									
2.									
3.									
Dst									
TOTAL PRESENTASE (%) KEHADIRAN									

Mengetahui/Menyetujui,
 Kepala Badan Penjaminan Mutu (BPM)

Palembang,
 Ka.Sie Gugus Kendali Mutu (GKM)

	STIK BINA HUSADA		Kode	: FM-3.01.012.3
	Jl. Syech Abdul Somad No. 28 Kel. 22 Mir Palembang		Tanggal	: 03 - 11 - 2014
	FORMULIR MUTU KESESUAIAAN SAP DENGAN SOAL UJIAN		Revisi	: -
			Halaman	:

FORMULIR MUTU
KESESUAIAAN SAP DENGAN SOAL UJIAN

Program Studi : Tahun Akademik :
 Mata Kuliah : Semester :
 Beban Studi : Koordinator MK :

SAP	MATERI	SOAL UJIAN	KESESUAIAAN		KETERANGAN
			YA	TIDAK	
			(4)	(5)	(6)

Kesimpulan :

Mengetahui/Menyetujui,
Kepala Badan Penjaminan Mutu (BPM)

Palembang,
Ka.Sie Gugus Kendali Mutu (GKM)

	STIK BINA HUSADA		Kode	: FM-5.01.004
	Jl. Syech Abdul Somad No. 28 Kel. 22 Ilir Palembang		Tanggal	: 15 - 01 - 2015
			Revisi	: -
			Halaman	: -
FORMULIR MUTU EVALUASI KEPUASAN KINERJA DOSEN				

FORMULIR MUTU
EVALUASI KEPUASAN KINERJA DOSEN

Program Studi : Tahun Akademik :
 Semester :

NO	NAMA DOSEN	NIDN	JENJANG JABATAN AKADEMIK	NO SERTIFIKAT SERTIFIKASI DOSEN	PERTANYAAN (% KCBSB)				% KEPUASAN
					P1	P2	P3	P4	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	
1.	Mr								
2.									
3.									
Dst.									
TOTAL									

Mengetahui/Menyetujui,
 Kepala Badan Penjaminan Mutu

Palembang.....
 Ka.Sie Gugus Kendali Mutu (GKM)

	STIK BINA HUSADA		Kode	: FM-3.01.012.2
	Jl. Syech Abdul Somad No. 28 Kel. 22 Ilir Palembang		Tanggal	: 03 - 11 - 2014
	FORMULIR MUTU PENCAPAIAN MATERI KULIAH		Revisi	: -
			Halaman	: -

FORMULIR MUTU
PENCAPAIAN MATERI PERKULIAHAN

Program Studi : Tahun Akademik :
 Mata Kuliah : Semester :
 Beban Studi : Koordinator MK :

PERTEMUAN KE	SAP	MATERI	PENCAPAIAN		KETERANGAN
			YA	TIDAK	
1.					
2.					
3.					
dst					

Kesimpulan :

Mengetahui/Menyetujui,
 Kepala Badan Penjaminan Mutu (BPM)

Palembang
 Ka.Sie Gugus Kendali Mutu (GKM)



GUGUS KENDALI MUTU
PROGRAM STUDI.....
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN BINA HUSADA
FORMULIR MUTU
LAPORAN MONEV PEMBELAJARAN



LAPORAN HASIL

MONITORING DAN EVALUASI PEMBELAJARAN
SEMESTER.....TAHUN AKADEMIK.....

PROGRAM STUDI.....
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN
BINA HUSADA
PALEMBANG
TAHUN.....



GUGUS KENDALI MUTU
PROGRAM STUDI.....
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN BINA HUSADA
FORMULIR MUTU
LAPORAN MONEV PEMBELAJARAN



LAPORAN HASIL

MONITORING DAN EVALUASI PEMBELAJARAN
SEMESTER.....TAHUN AKADEMIK.....

PROGRAM STUDI.....
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN
BINA HUSADA
PALEMBANG
TAHUN.....

HALAMAN PENGESAHAN



LAPORAN HASIL MONITORING DAN EVALUASI PEMBELAJARAN SEMESTER.....TAHUN AKADEMIK.....

Dibuat tanggal	:	
Dikendalikan oleh	:	Ka.Sie Gugus Kendali Mutu Program Studi..... (.....)
Diperiksa oleh	:	Kepala Badan Penjaminan Mutu (.....)
Disetujui oleh	:	Ketua STIK Bina Husada (.....)

KATA PENGANTAR

Assalamualaikum Wr. Wb

Program Studi.....Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan (STIK) Bina Husada sebagai salah satu institusi pendidikan tinggi di Indonesia, melalui visi dan misinya berkomitmen untuk memberikan kontribusi kepada bangsa, negara dan masyarakat dengan menghasilkan sumber daya manusia yang berkualitas agar tercapai masyarakat yang adil dan makmur.

Gugus Kendali Mutu (GKM) merupakan salah satu aspek organisasi yang dibangun oleh pimpinan Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan (STIK) Bina Husada di tingkat program studi dan diteruskan di tingkat institusi sejak tahun 2014 sampai saat ini, agar tercapai standar mutu yang diharapkan. Salah satu cara memantau proses demi tercapainya mutu tersebut adalah dengan melakukan monitoring pembelajaran yang dilakukan setiap semester baik tingkat prodi maupun institusi.

Monitoring dan evaluasi pembelajaran ini sebagai acuan perbaikan proses pembelajaran oleh seluruh pimpinan dan civitas di Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan (STIK) Bina Husada dalam melakukan penjaminan mutu terutama dalam proses pembelajaran. Dengan terlaksananya monev pembelajaran ini diharap bisa memberi masukan pada proses pembelajaran pada semester selanjutnya demi kemajuan tingkat prodi dan Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan (STIK) Bina Husada.

Wassalamualaikum Wr. Wb
Palembang,
Ka.Sie Gugus Kendali Mutu

DAFTAR ISI

Halaman Judul.....	I
Daftar Isi.....	II
Halaman Pengesahan.....	III
1. Latar Belakang.....	1
2. Tujuan Monitoring dan Evaluasi.....	2
3. Hasil Monitoring dan Evaluasi.....	3
A. Kelengkapan Perangkat Pembelajaran.....	4
B. Kesesuaian SAP dengan Soal Ujian.....	5
C. Ketercapaian Materi Kullah.....	6
D. Kehadiran Dosen Dalam Memberi Perkullahan Teori.....	7
E. Kehadiran Dosen Dalam Memberi Perkullahan Praktikum Laboratorium.....	8
F. Kehadiran Dosen Dalam Memberi Blimbingan Praktik Klinik/ Lapangan.....	9
G. Kehadiran Mahasiswa Dalam Mengikuti Perkullahan Teori.....	10
H. Kehadiran Mahasiswa Dalam Mengikuti Perkullahan Praktikum Laboratorium.....	11
I. Kehadiran Mahasiswa Dalam Mengikuti Praktik Klinik/ Lapangan.....	12
J. Kepuasan mahasiswa terhadap Kinerja Dosen Dalam Pembelajaran	13
K. Perbandingan Kelengkapan Perangkat Pembelajaran.....	14
L. Perbandingan Kesesuaian SAP dengan Soal Ujian.....	15
M. Perbandingan Ketercapaian Materi Kullah.....	16
N. Perbandingan Kehadiran Dosen Dalam Memberi Perkullahan Teori.....	17
O. Perbandingan Kehadiran Dosen Dalam Memberi Perkullahan Praktikum Laboratorium.....	18
P. Perbandingan Kehadiran Dosen Dalam Memberi Blimbingan Praktik Klinik/ Lapangan.....	19
Q. Perbandingan Kehadiran Mahasiswa Dalam Mengikuti Perkullahan Teori.....	20
R. Perbandingan Kehadiran Mahasiswa Dalam Mengikuti Perkullahan Praktikum Laboratorium.....	21
S. Perbandingan Kehadiran Mahasiswa Dalam Mengikuti Praktik Klinik/ Lapangan.....	22
T. Perbandingan Evaluasi Kinerja Dosen Dalam Pembelajaran.....	23
4. Simpulan	24
Lampiran.....	25

1. Latar Belakang

Perkuliahan adalah kegiatan akademik yang dilaksanakan sesuai dengan kurikulum yang telah direncanakan oleh program studi. Kegiatan perkuliahan yang telah direncanakan dilaksanakan secara maksimal untuk kepentingan program studi itu sendiri. Untuk itu dalam pencapaiannya, pelaksanaan perkuliahan perlu dimonitor.

Pelaksanaan monitoring dan evaluasi perkuliahan di program studi dilakukan pada setiap akhir semester. Mahasiswa diwajibkan mengisi kuesioner secara *online* melalui website prodi masing - masing yang salah satu tujuannya adalah untuk menilai kinerja dosen selama proses perkuliahan. Hasil monitoring dan evaluasi tersebut selanjutnya menjadi laporan kegiatan proses perkuliahan pada semester tersebut.

2. Tujuan Monitoring dan Evaluasi

Secara umum kegiatan monitoring dan evaluasi pembelajaran di program studi dilakukan dengan tujuan sebagai berikut :

- 1) Mengendalikan proses perkuliahan agar berlangsung secara efektif dan mencapai hasil sesuai yang direncanakan;
- 2) Mengumpulkan data dan informasi yang diperlukan;
- 3) Memberikan masukan tentang kebutuhan dalam melaksanakan program;
- 4) Mendapatkan gambaran ketercapaian tujuan setelah adanya kegiatan;
- 5) Memberikan informasi tentang metode yang tepat untuk melaksanakan kegiatan
- 6) Mendapatkan informasi tentang adanya kesulitan-kesulitan dan hambatan-hambatan selama kegiatan;
- 7) Memberikan umpan balik bagi sistem penilaian program;
- 8) Memberikan pernyataan yang bersifat penandaan berupa fakta dan nilai.

3. Hasil Monitoring dan Evaluasi

Indikator yang dievaluasi untuk monitoring dan evaluasi pembelajaran adalah 1. Kehadiran dosen, 2. Kehadiran Mahasiswa, 3. Pencapaian Materi Mata Kuliah, 4. Evaluasi Kinerja Dosen Dalam Pembelajaran, 5. Kesesuaian SAP dan Soal Ujian, dan 6. Perbandingan hasil monitoring pembelajaran. Kategori ketercapaian kinerja program studi dalam pembelajaran sebagai berikut ; 1. Sangat Baik = 86 - 100, 2. Baik = 76 - 85, 3. Cukup = 51 - 75 , dan 4. Kurang = ≤ 50 . Hasil capaian kinerja pembelajaran Program Studi.....Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan (STIK) Bina Husada;

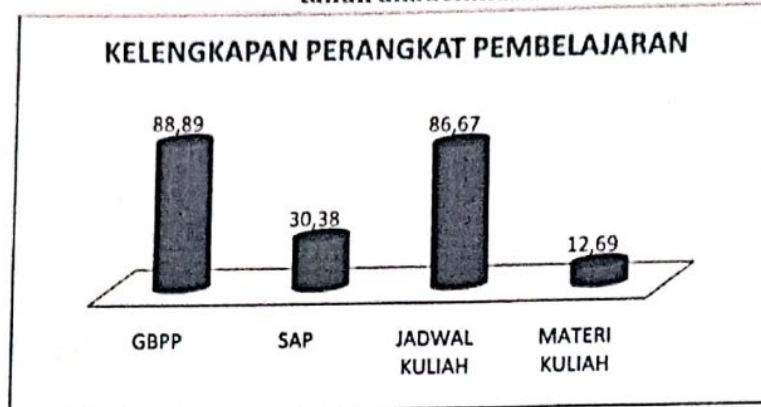
A. KELENGKAPAN PERANGKAT PEMBELAJARAN

Kelengkapan perangkat pembelajaran pada semester..... tahun akademik tercermin pada grafik 1 dan 2 dibawah ini:

CONTOH

Grafik 1

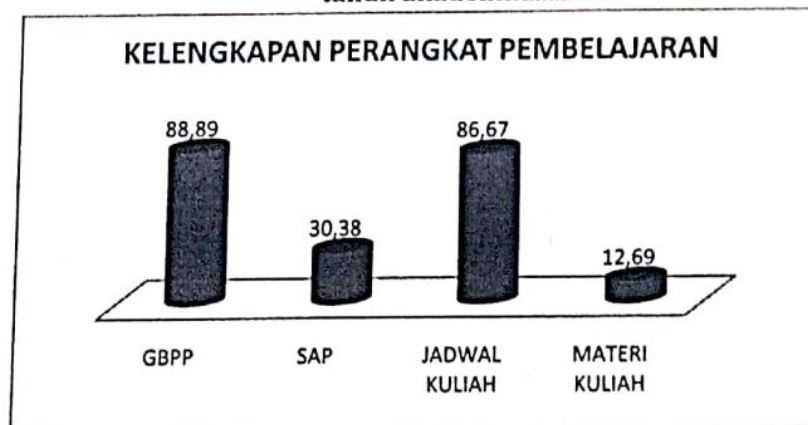
Kelengkapan Perangkat Pembelajaran Mata Kullah pada semester GANJIL tahun akademik.....



Dari grafik 1 diatas diketahui dari Mata Kullah yang memiliki perangkat pembelajaran yaitu GBPP sebesar%, SAP sebesar%, Jadwal Tim sebesar.....%, dan Materi Kullah sebesar %, dengan rata-rata sebesar.....%. Hal ini menunjukan kelengkapan perangkat pembelajaran program studi.....kategori ketercapaian kelengkapan perangkat pembelajaran program studi pada semester GANJIL tahun akademik..... sangat baik (.....%).

Grafik 2

Kelengkapan Perangkat Pembelajaran Mata Kullah pada semester GENAP tahun akademik.....



Dari grafik 2 diatas diketahui dari Mata Kullah yang memiliki perangkat pembelajaran yaitu GBPP sebesar%, SAP sebesar%, Jadwal Tim sebesar.....%, dan Materi Kullah sebesar %, dengan rata-rata sebesar.....%. Hal ini menunjukan kelengkapan perangkat pembelajaran program studi.....kategori ketercapaian kelengkapan perangkat pembelajaran program studi pada semester GENAP tahun akademik..... sangat baik (.....%).

B. KETERCAPAIAN MATERI KULIAH

Ketercapaian materi kuliah pada semester.....tahun akademik..... tercermin pada grafik 3 dan 4 dibawah ini :

CONTOH

Grafik 3

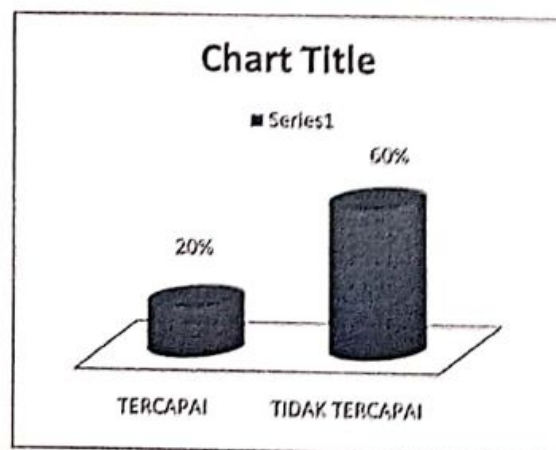
Ketercapaian Mutu Materi Kuliah Pada Semester GANJIL
Tahun Akademik 201... 201...



Dari grafik 3 diatas diketahui dari mata kuliah....% Materi Kuliah yang sesuai dengan SAP. Kategori ketercapaian mutu materi pada mata kuliah yang sesuai dengan SAP di program studi pada semester GANJIL tahun ajaransangat baik... (....%).

Grafik 4

Ketercapaian Mutu Materi Kuliah Pada Semester GENAP
Tahun Akademik 201... 201...



Dari grafik 4 diatas diketahui dari mata kuliah....% Materi Kuliah yang sesuai dengan SAP. Kategori ketercapaian mutu materi pada mata kuliah yang sesuai dengan SAP di program studi pada semester GENAP tahun ajaransangat baik... (....%).

C. **KESESUAIAN SOAL UJIAN DENGAN SAP**

Kesesuaian Soal Ujian dengan SAP pada semester.....tahun akademik..... tercermin pada grafik 5 dan 6 dibawah ini :

CONTOH

Grafik 5

Kesesuaian Soal Ujian dengan SAP pada semester GANJIL
tahun akademik 201../201..



Berdasarkan grafik 5 diatas diketahui dari..... mata kuliah.....% soal yang sesuai dengan SAP dan% soal yang tidak sesuai dengan SAP. Kategori ketercapaian mutu soal ujian pada mata kuliah yang sesuai dengan SAP di program studi..... pada semester **GANJIL** tahun ajaran**sangat baik...** (.....%).

Grafik 6

Kesesuaian Soal Ujian dengan SAP pada semester GENAP
tahun akademik.....



Berdasarkan grafik 6 diatas diketahui dari..... mata kuliah.....% soal yang sesuai dengan SAP dan% soal yang tidak sesuai dengan SAP. Kategori ketercapaian mutu soal ujian pada mata kuliah yang sesuai dengan SAP di program studi..... pada semester **GENAP** tahun ajaran**sangat baik...** (.....%).

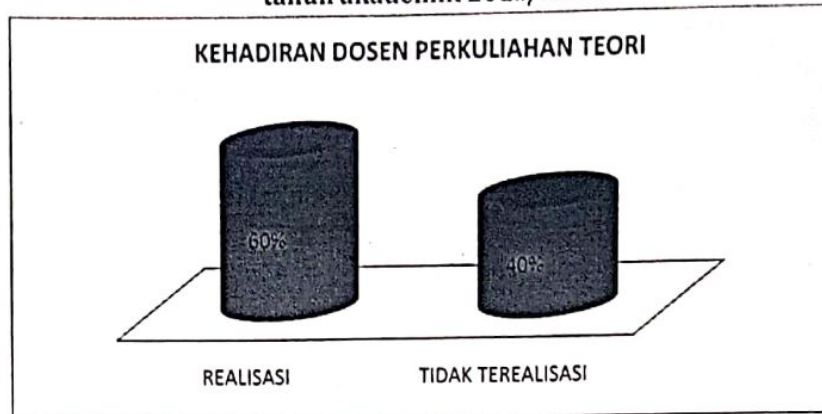
D. KEHADIRAN DOSEN DALAM MEMBERI PERKULIAHAN TEORI

Kehadiran dosen dalam memberikan perkuliahan secara teori/tatap muka dikelas pada semester.....tahun akademik..... tercermin pada grafik 7 dan 8 dibawah ini:

CONTOH

Grafik 7

**Kehadiran dosen tatap muka/teori pada semester GANJIL
tahun akademik 201../201..**



Dari grafik 7 diatas diketahui dari..... Mata Kuliah MK....MK....MK....MK....pada semester GANJIL tahun ajaran 201../201.... jumlah kehadiran yang terjadwal terealisasi% dan terjadwal tidak terealisasi% dengan kategori ketercapaian kinerja Dosen program studidalam kehadiran dosen dalam perkuliahan teori **sangat baik** (....%).

Grafik 8

**Kehadiran dosen tatap muka/teori pada semester GENAP
tahun akademik 201../201..**



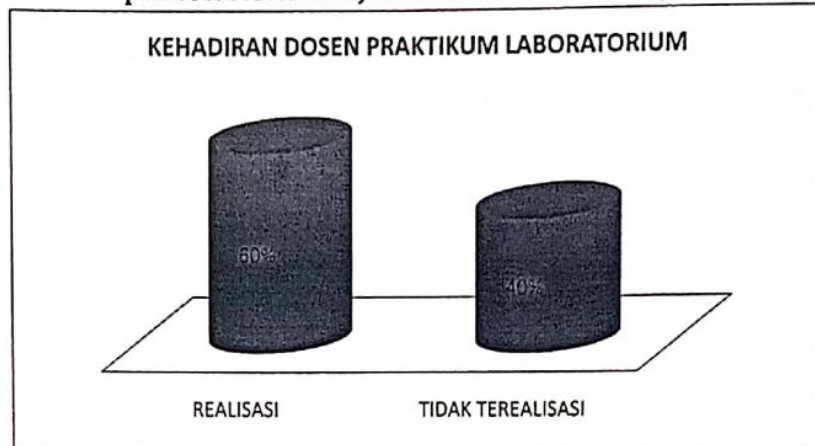
Dari grafik 8 diatas diketahui dari..... Mata Kuliah tatap muka teori MK....MK....MK....MK....pada semester Genap tahun ajaran 201../201.... jumlah kehadiran yang terjadwal terealisasi% dan terjadwal tidak terealisasi% dengan kategori ketercapaian kinerja Dosen program studidalam kehadiran dosen dalam perkuliahan teori **sangat baik** (....%).

E. KEHADIRAN DOSEN DALAM MEMBERI PERKULIAHAN PRAKTIKUM LABORATORIUM

Kehadiran dosen dalam memberikan perkuliahan praktikum laboratorium pada semester.....tahun akademik..... tercermin pada grafik 9 dan 10 dibawah ini :
CONTOH

Grafik 9

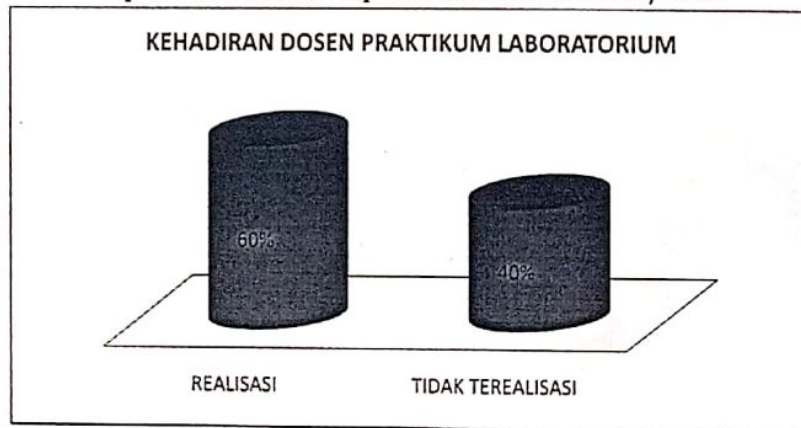
Kehadiran dosen tatap muka perkuliahan praktikum Laboratorium pada semester GANJIL tahun akademik 201../201..



Dari grafik 9 diatas diketahui dari..... Mata Kuliah praktikum laboratorium MK....MK....MK....MK....pada semester GANJIL tahun ajaran 201../201.... kehadiran dosen yang terjadwal terealisasi% dan terjadwal tidak terealisasi% dengan kategori ketercapaian kinerja Dosen program studidalam kehadiran dosen dalam perkuliahan praktikum laboratorium sangat baik (.....%).

Grafik 10

Kehadiran dosen perkuliahan praktikum Laboratorium pada semester Genap tahun akademik 201../201..



Dari grafik 10 diatas diketahui dari..... Mata Kuliah praktikum laboratorium MK....MK....MK....MK.... pada semester Genap tahun ajaran 201../201.... kehadiran dosen yang terjadwal terealisasi% dan terjadwal tidak terealisasi% dengan kategori ketercapaian kinerja Dosen program studidalam kehadiran dosen dalam perkuliahan praktikum laboratorium sangat baik (.....%).

F. KEHADIRAN DOSEN DALAM MEMBERI BIMBINGAN PRAKTIK KLINIK/ LAPANGAN

Kehadiran dosen dalam memberikan bimbingan praktik klinik/lapangan pada semester.....tahun akademik..... tercermin pada grafik 11 dan 12 dibawah ini :
CONTOH

Grafik 11

Kehadiran dosen bimbingan praktik Klinik/ Lapangan pada semester GANJIL tahun akademik 201../201..



Dari grafik 11 diatas diketahui dari..... Mata Kuliah praktik klinik/ lapangan MK....MK....MK....MK.... pada semester GANJIL tahun ajaran 201../201.... yang terjadwal terealisasi% dan terjadwal tidak terealisasi% dengan kategori ketercapaian kinerja Dosen program studidalam kehadiran dosen dalam bimbingan praktik klinik/ lapangan sangat baik (....%).

Grafik 12

Kehadiran dosen bimbingan praktik Klinik/ Lapangan pada semester Genap tahun akademik 201../201..



Dari grafik 12 diatas diketahui dari..... Mata Kuliah praktik klinik/lapangan MK....MK....MK....MK....pada semester Genap tahun ajaran 201../201.... yang terjadwal terealisasi% dan terjadwal tidak terealisasi% dengan kategori ketercapaian kinerja Dosen program studidalam kehadiran dosen dalam bimbingan praktik klinik/ lapangan sangat baik (....%).

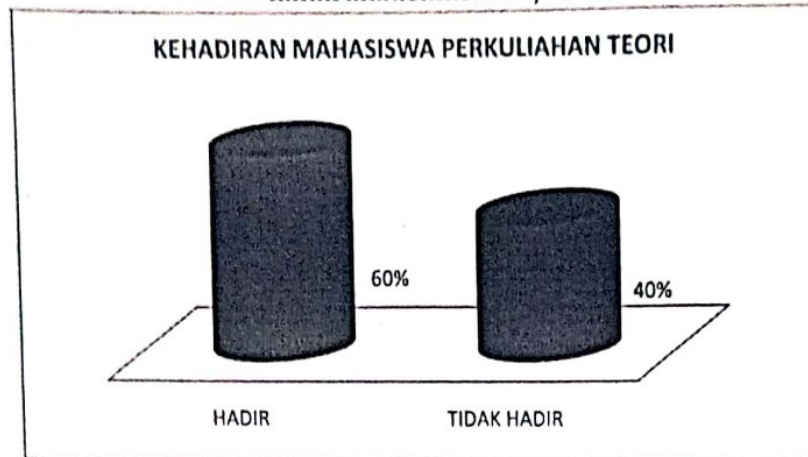
G. KEHADIRAN MAHASISWA DALAM MENGIKUTI PERKULIAHAN TEORI

Kehadiran mahasiswa dalam memberikan perkuliahan secara teori/tatap muka dikelas pada semester.....tahun akademik..... tercermin pada grafik 13 dan 14 dibawah ini :

CONTOH

Grafik 13

Kehadiran Mahasiswa pada perkuliahan teori pada semester GANJIL tahun akademik 201../201..



Dari grafik 13 diatas diketahui dari..... Mata Kuliah kehadiran mahasiswa dalam mengikuti perkuliahan teori dikelas pada mata kuliah....., MK....., MK....., MK....., MK....., MK..... pada semester Ganjil tahun ajaran 201../201... yang terjadwal terealisasi% dan terjadwal tidak terealisasi% dengan kategori ketercapaian kinerja program studi dalam kehadiran mahasiswa pada perkuliahan teori **sangat baik** (....%).

Grafik 14

Kehadiran Mahasiswa perkuliahan teori pada semester Genap tahun akademik 201../201..



Dari grafik 13 diatas diketahui dari..... Mata Kuliah kehadiran mahasiswa dalam mengikuti perkuliahan teori dikelas pada mata kuliah....., MK....., MK....., MK....., MK....., MK..... pada semester Genap tahun ajaran 201../201... yang terjadwal terealisasi% dan terjadwal tidak terealisasi% dengan kategori ketercapaian kinerja program studi dalam kehadiran mahasiswa pada perkuliahan teori **sangat baik** (....%).

H. KEHADIRAN MAHASISWA DALAM MENGIKUTI PERKULIAHAN PRAKTIKUM LABORATORIUM

Kehadiran mahasiswa dalam memberikan perkuliahan praktikum laboratorium pada semester.....tahun akademik..... tercermin pada grafik 15 dan 16 dibawah ini:
CONTOH

Grafik 15

Kehadiran Mahasiswa Mengikuti perkuliahan praktikum Laboratorium pada semester Ganjil tahun akademik 201../201..



Dari grafik 15 diatas diketahui dari..... Mata Kuliah kehadiran mahasiswa dalam mengikuti perkuliahan praktikum laboratorium pada mata kuliah....., MK....., MK....., MK....., MK....., MK..... pada semester Ganjil tahun ajaran 201../201... yang hadir.....% dan tidak hadir% dengan kategori ketercapaian kinerja program studidalam kehadiran mahasiswa pada perkuliahan praktikum laboratorium sangat baik (.....%).

Grafik 16

Kehadiran Mahasiswa Mengikuti perkuliahan praktikum Laboratorium pada semester Genap tahun akademik 201../201..



Dari grafik 15 diatas diketahui dari..... Mata Kuliah kehadiran mahasiswa dalam mengikuti perkuliahan praktikum laboratorium pada mata kuliah....., MK....., MK....., MK....., MK....., MK..... pada semester Genap tahun ajaran 201../201... yang hadir.....% dan tidak hadir% dengan kategori ketercapaian kinerja program studi dalam kehadiran mahasiswa pada perkuliahan praktikum laboratorium sangat baik (.....%).

- I. KEHADIRAN MAHASISWA DALAM MENGIKUTI PRAKTIK KLINIK/ LAPANGAN
Kehadiran mahasiswa dalam memberikan perkuliahan praktik klinik dikelas pada semester.....tahun akademik..... tercermin pada grafik 17 dan 18 dibawah ini :
CONTOH

Grafik 17

Kehadiran Mahasiswa Mengikuti Praktik Klinik/Lapangan
pada semester Ganjil tahun akademik 201../201..



Dari grafik 15 diatas diketahui dari..... Mata Kuliah kehadiran mahasiswa dalam mengikuti perkuliahan praktik klinik lapangan pada mata kuliah....., MK....., MK....., MK....., MK....., MK..... pada semester Ganjil tahun ajaran 201../201... yang hadir.....% dan tidak hadir% dengan kategori ketercapaian kinerja program studidalam kehadiran mahasiswa pada praktik klinik/lapangan **sangat baik** (.....%).

Grafik 18

Kehadiran Mahasiswa Mengikuti Praktik Klinik/Lapangan
pada semester Genap tahun akademik 201../201..



Dari grafik 15 diatas diketahui dari..... Mata Kuliah kehadiran mahasiswa dalam mengikuti perkuliahan praktik klinik lapangan pada mata kuliah....., MK....., MK....., MK....., MK....., MK..... pada semester Genap tahun ajaran 201../201... yang hadir.....% dan tidak hadir% dengan kategori ketercapaian kinerja program studidalam kehadiran mahasiswa pada praktik klinik/lapangan **sangat baik** (.....%).

- J. **KEPUASAN MAHASISWA TERHADAP KINERJA DOSEN DALAM PEMBELAJARAN**
 Evaluasi kinerja dosen dalam pembelajaran semester.....tahun akademik.....
 tercermin pada grafik 19 dan 20 dibawah ini :
 CONTOH

Grafik 19

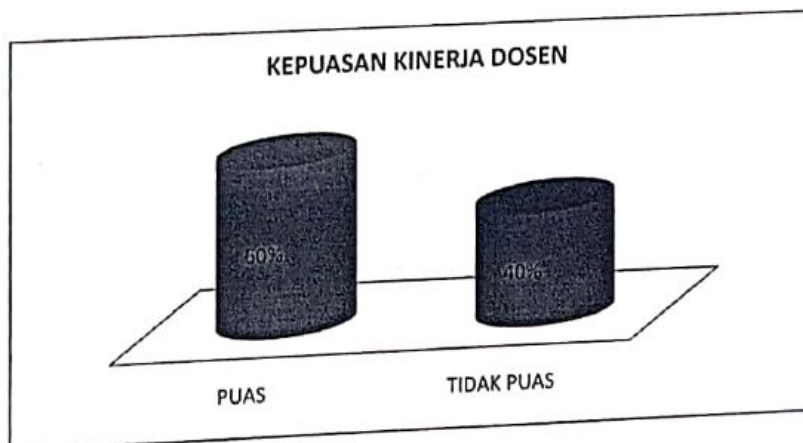
**Kepuasan Mahasiswa Terhadap Kinerja Dosen pada semester Ganjil
 tahun akademik 201../201..**



Dari grafik. 19 diatas diketahui kepuasan mahasiswa terhadap kinerja dosen pada semester ganjil tahun ajaran 201../201... dalam pembelajaran yang menyatakan puas% dan mahasiswa yang tidak puas terhadap kinerja dosen.....% dengan kategori ketercapaian kinerja program studi terhadap kinerja dosen.....sangat baik..... (.....%).

Grafik 20

**Kepuasan Mahasiswa Terhadap Kinerja Dosen pada semester Genap
 tahun akademik 201../201..**



Dari grafik. 19 diatas diketahui kepuasan mahasiswa terhadap kinerja dosen pada semester genap tahun ajaran 201../201... dalam pembelajaran yang menyatakan puas% dan mahasiswa yang tidak puas terhadap kinerja dosen.....% dengan kategori ketercapaian kinerja program studi terhadap kinerja dosen.....sangat baik..... (.....%).

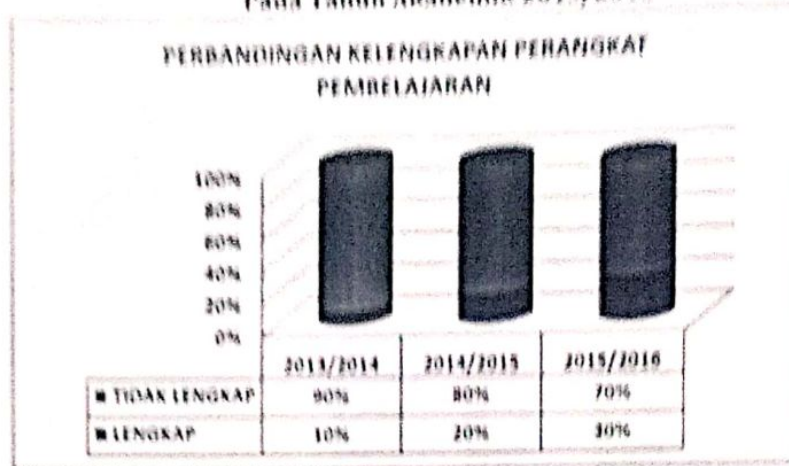
K. PERBANDINGAN KELENGKAPAN PERANGKAT PEMBELAJARAN

Perbandingan kelengkapan perangkat pembelajaran 3 (tiga) tahun terakhir tercermin pada grafik 21 dibawah ini :

CONTOH

Grafik 21

Perbandingan Kelengkapan Perangkat Pembelajaran
Pada Tahun Akademik 201../201..



Dari grafik 21 diatas diketahui terjadinya **PENINGKATAN/PENURUANAN** kelengkapan perangkat pembelajaran tiga tahun terakhir dengan rata-rata% pada TA. 2013/2014 kelengkapan perangkat TA. 2014/2015 kelengkapan perangkat pembelajaran sebesar.....%, TA. 2015/2016 kelengkapan perangkat pembelajaran sebesar.....%, dan TA 2016/2017 sebesar.....%.

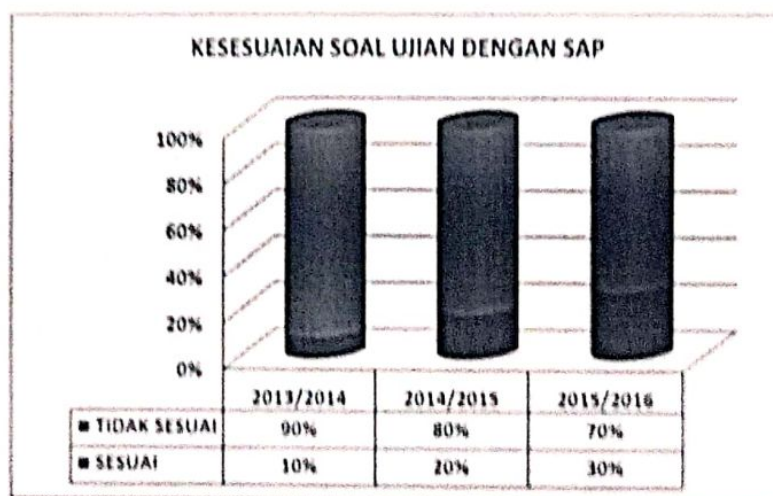
L. PERBANDINGAN KESESUAIAN SOAL UJIAN DENGAN SAP

Perbandingan kesesuaian Soal ujian dengan SAP 3 (tiga) tahun terakhir tercermin pada grafik 22 dibawah ini :

CONTOH

Grafik 22

Perbandingan Kesesuaian Soal Ujian dengan SAP
pada Tahun Akademik 201../201..

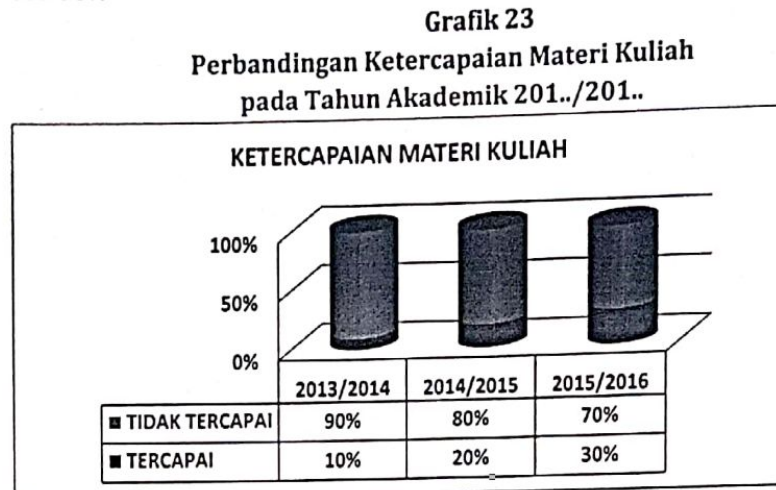


Dari grafik 22 diatas diketahui terjadinya **PENINGKATAN/PENURUANAN** kesesuaian SAP dan Soal Ujian tiga tahun terakhir dengan rata-rata% pada TA. 2013/2014 kesesuaian SAP dengan Soal Ujian sebesar.....%, TA. 2014/2015 kesesuaian SAP dengan Soal Ujian sebesar.....%, TA. 2015/2016 kesesuaian SAP dengan Soal Ujian sebesar.....%, dan TA.2016/2017 sebesar.....%.

M. PERBANDINGAN KETERCAPAIAN MATERI KULIAH

Perbandingan ketercapaian materi kuliah 3 (tiga) tahun terakhir tercermin pada grafik.14 dibawah ini :

CONTOH

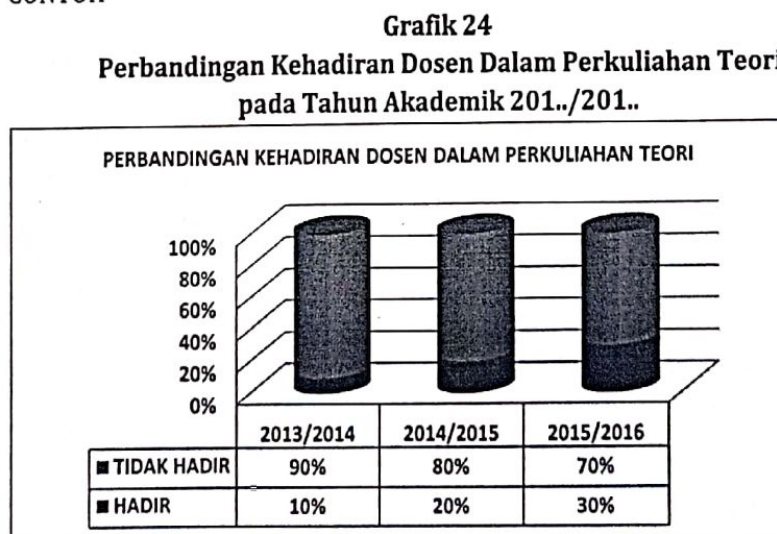


Dari grafik 23 diatas diketahui terjadinya **PENINGKATAN/PENURUANAN** ketercapaian materi kuliah tiga tahun terakhir dengan rata-rata% pada TA. 2013/2014 ketercapaian materi kuliah sebesar.....%, TA. 2014/2015 ketercapaian materi kuliah sebesar.....%, TA. 2015/2016 ketercapaian materi kuliah sebesar.....%, dan TA.2016/2017 sebesar.....%.

N. PERBANDINGAN KEHADIRAN DOSEN DALAM MEMBERI PERKULIAHAN TEORI

Perbandingan Kehadiran Dosen Dalam Memberi Perkuliahan Teori 3 (tiga) tahun terakhir tercermin pada grafik 24 dibawah ini :

CONTOH



Dari grafik.14 diatas diketahui terjadinya **PENINGKATAN/PENURUANAN** Kehadiran Dosen Dalam Memberi Perkuliahan Teori tiga tahun terakhir dengan rata-rata% pada TA. 2013/2014 Kehadiran Dosen Dalam Memberi Perkuliahan Teori sebesar.....%, TA. 2014/2015 Kehadiran Dosen Dalam Memberi Perkuliahan Teori sebesar.....%, TA. 2015/2016 Kehadiran Dosen Dalam Memberi Perkuliahan Teori sebesar.....%, dan TA.2016/2017 Kehadiran Dosen Dalam Memberi Perkuliahan teori sebesar.....%.

O. PERBANDINGAN KEHADIRAN DOSEN DALAM MEMBERI PERKULIAHAN PRAKTIKUM LABORATORIUM

Perbandingan Kehadiran Dosen Dalam Memberi Perkuliahan Praktikum Laboratorium 3 (tiga) tahun terakhir tercermin pada grafik 25 dibawah ini :

CONTOH

Grafik 25

Perbandingan Kehadiran Dosen Dalam Praktikum Laboratorium pada Tahun Akademik 201../201..



Dari grafik 25 diatas diketahui terjadinya **PENINGKATAN/PENURUANAN** Kehadiran Dosen Dalam Memberi Perkuliahan Praktikum Laboratorium tiga tahun terakhir dengan rata-rata% pada TA. 2013/2014 Kehadiran Dosen Dalam Memberi Perkuliahan Praktikum Laboratorium sebesar.....%, TA. 2014/2015 Kehadiran Dosen Dalam Memberi Perkuliahan Praktikum Laboratorium sebesar.....%, TA. 2015/2016 Kehadiran Dosen Dalam Memberi Perkuliahan Praktikum Laboratorium sebesar.....%, dan TA.2016/2017 Kehadiran Dosen Dalam Memberi Perkuliahan Praktikum Laboratorium sebesar.....%.

P. PERBANDINGAN KEHADIRAN DOSEN DALAM MEMBERI BIMBINGAN PRAKTIK KLINIK/ LAPANGAN

Perbandingan Kehadiran Dosen Dalam Memberi Bimbingan Praktik Klinik/Lapangan 3 (tiga) tahun terakhir tercermin pada grafik 26 dibawah ini :

CONTOH

Grafik 26
Perbandingan Kehadiran Dosen Dalam Praktikum Klinik/Lapangan
pada Tahun Akademik 201../201..



Dari grafik 26 diatas diketahui terjadinya **PENINGKATAN/PENURUANAN** Kehadiran Dosen Dalam Memberi Bimbingan Praktik Klinik/Lapangan tiga tahun terakhir dengan rata-rata% pada TA. 2013/2014 Kehadiran Dosen Dalam Memberi Bimbingan Praktik Klinik/Lapangan sebesar.....%, TA. 2014/2015 Kehadiran Dosen Dalam Memberi Bimbingan Praktik Klinik/Lapangan sebesar.....%, TA. 2015/2016 Kehadiran Dosen Dalam Memberi Bimbingan Praktik Klinik/Lapangan sebesar.....%, dan TA.2016/2017 Kehadiran Dosen Dalam Memberi Bimbingan Praktik Klinik/Lapangan sebesar.....%.

Q. PERBANDINGAN KEHADIRAN MAHASISWA DALAM MENGIKUTI PERKULIAHAN TEORI

Perbandingan Kehadiran mahasiswa dalam mengikuti perkuliahan teori 3 (tiga) tahun terakhir tercermin pada grafik 27 dibawah ini :
 CONTOH

Grafik 27
Perbandingan Kehadiran Mahasiswa Dalam Perkuliahan Teori
pada Tahun Akademik 201../201..



Dari grafik 27 diatas diketahui terjadinya **PENINGKATAN/PENURUANAN** Kehadiran mahasiswa dalam mengikuti perkuliahan teori tiga tahun terakhir dengan rata-rata% pada TA. 2013/2014 Kehadiran mahasiswa dalam mengikuti perkuliahan teori sebesar.....%, TA. 2014/2015 Kehadiran mahasiswa dalam mengikuti perkuliahan teori sebesar.....%, TA. 2015/2016 Kehadiran mahasiswa dalam mengikuti perkuliahan teori sebesar.....%, dan TA.2016/2017 Kehadiran mahasiswa dalam mengikuti perkuliahan teori sebesar.....%.

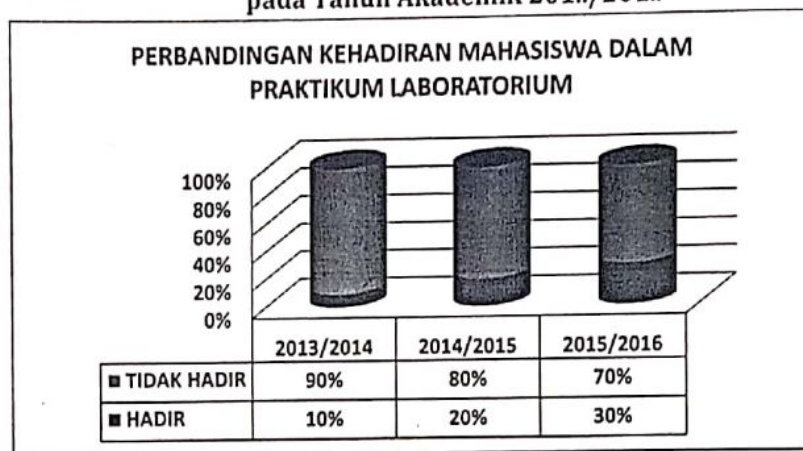
R. PERBANDINGAN KEHADIRAN MAHASISWA DALAM MENGIKUTI PERKULIAHAN PRAKTIKUM LABORATORIUM

Perbandingan Kehadiran mahasiswa dalam mengikuti perkuliahan praktikum laboratorium 3 (tiga) tahun terakhir tercermin pada grafik 28 dibawah ini :

CONTOH

Grafik 28

Perbandingan Kehadiran Mahasiswa Dalam Praktikum Laboratorium pada Tahun Akademik 201../201..



Dari grafik.18 diatas diketahui terjadinya **PENINGKATAN/PENURUANAN** Kehadiran mahasiswa dalam mengikuti perkuliahan praktikum laboratorium tiga tahun terakhir dengan rata-rata% pada TA. 2013/2014 Kehadiran mahasiswa dalam mengikuti perkuliahan praktikum laboratorium sebesar.....%, TA. 2014/2015 Kehadiran mahasiswa dalam mengikuti perkuliahan praktikum laboratorium sebesar.....%, TA. 2015/2016 Kehadiran mahasiswa dalam mengikuti perkuliahan praktikum laboratorium sebesar.....%, dan TA.2016/2017 Kehadiran mahasiswa dalam mengikuti perkuliahan praktikum laboratorium sebesar.....%.

S. PERBANDINGAN KEHADIRAN MAHASISWA DALAM MENGIKUTI PRAKTIK KLINIK/ LAPANGAN

Perbandingan Kehadiran mahasiswa dalam mengikuti praktik klinik/lapangan 3 (tiga) tahun terakhir tercermin pada grafik 29 dibawah ini :

CONTOH

Grafik 29
Perbandingan Kehadiran Mahasiswa Dalam Praktikum Klinik/Lapangan
pada Tahun Akademik 201../201..



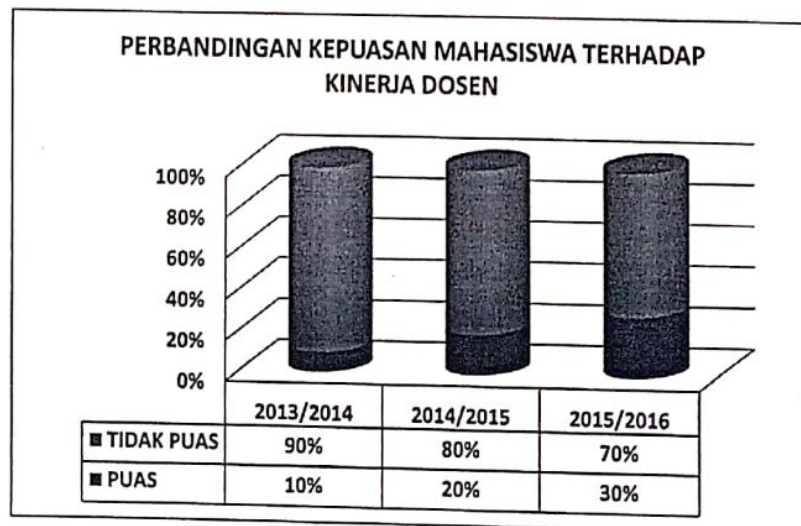
Dari grafik 29 diatas diketahui terjadinya **PENINGKATAN/PENURUANAN** Kehadiran mahasiswa dalam mengikuti praktik klinik/lapangan tiga tahun terakhir dengan rata-rata% pada TA. 2013/2014 Kehadiran mahasiswa dalam mengikuti praktik klinik/lapangan sebesar.....%, TA. 2014/2015 Kehadiran mahasiswa dalam mengikuti praktik klinik/lapangan sebesar.....%, TA. 2015/2016 Kehadiran mahasiswa dalam mengikuti praktik klinik/lapangan sebesar.....%, dan TA.2016/2017 Kehadiran mahasiswa dalam mengikuti praktik klinik/lapangan sebesar.....%.

T. PERBANDINGAN KEPUASAN KINERJA DOSEN DALAM PEMBELAJARAN

Perbandingan kinerja dosen dalam pembelajaran 3 (tiga) tahun terakhir tercermin pada grafik 30 dibawah ini :

CONTOH

Grafik 30
Perbandingan Kepuasan Mahasiswa Terhadap Kinerja Dosen
pada Tahun Akademik 201../201..



Dari grafik 30 diatas diketahui terjadinya **PENINGKATAN/PENURUANAN** kinerja dosen dalam pembelajaran tiga tahun terakhir dengan rata-rata% pada TA. 2013/2014 kinerja dosen dalam pembelajaran sebesar.....%, TA. 2014/2015 kinerja dosen dalam pembelajaran sebesar.....%, TA. 2015/2016 kinerja dosen dalam pembelajaran sebesar.....%, dan TA.2016/2017 kinerja dosen dalam pembelajaran sebesar.....%.

4. Simpulan

1. Kinerja program studi 4 tahun terakhir terhadap kelengkapan perangkat pembelajaran (**sesuai kategori**)
2. dst...

Menyetujui,
Ka.Prodi.....

Palembang,.....
Ka.Sie GKM